

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
 «Точки роста»**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ».</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МКОУ «Великентская СОШ № им. Гереева У. А.», но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района;</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>• организация методической</li> </ul>

		<p>помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за реализацией обновленных общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО);</li> <li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии;</li> </ul> <p>нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление</li> </ul>
--	--	---

		<p>договора о сетевом взаимодействии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлд скиллс учетом специфики и потребностей региона.</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервисного технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника).</li> <li>• участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).</li> </ul>
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;</li> <li>• организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в</li> </ul>

	<p>ти обучающихся.</p>	<p>рамках внеурочной деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ul>
<p>3.</p>	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям и иным населенным пунктам сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</li> <li>• разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям и иным населенным пунктам сельских территорий;</li> <li>• создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</li> <li>• определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента</li> </ul>

		<p>обучающихся, возможностей материальных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям и иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ;</li> <li>• апробация разработанной модели равногоступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• внедрение разработанной модели равногоступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• оценка результатов реализации разработанной модели равногоступа с использованием сетевого Взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей</li> </ul>
4.	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>• определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включющихся в деятельность в сетевом формате;</li> <li>• разработка или/и отбор</li> </ul>

		<p>программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>• вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>• мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> </ul>
5.	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li> <li>• разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общности;</li> <li>• организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей и иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li> <li>• организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период</li> </ul>
6.	<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>• организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общности;</li> <li>• создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность</li> </ul>

		<p>обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</li> </ul>
7.	<p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>• определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;</li> <li>• методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района;</li> <li>• создание в Центре условий для фиксирования хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края;</li> <li>• презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;</li> <li>• организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых,</li> </ul>

		<p>бизнесменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн-уроков «Проектория».</li> </ul>
8.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li> <li>• составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li> <li>• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</li> <li>• привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».</li> </ul>
9.	<p>Реализация мероприятий по информированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и</li> </ul>



	<p>и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>	<p>гуманитарных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования РД, Администрации Дербентского района, социальной сферы, в СМИ)</li> </ul>
10.	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;</li> <li>• обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;</li> <li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах Минобразования РД, Администрации Дербентского района, социальной сферы, в СМИ</li> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»</li> </ul>
11.	<p>Содействие созданию и развитию общественно-молодежного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li><li>• анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li></ul> <p>реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</li></ul>
--	--	--